



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**  
**UPT. PERPUSTAKAAN**

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## **ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH**

### **TITLE**

**PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING PADA MATERI HIDROKARBON DI KELAS XI SMA NEGERI 1 SIGLI, PIDIE**

### **ABSTRACT**

#### **ABSTRAK**

Zuliani, T. 2017. Penerapan Model Discovery Learning pada Materi Hidrokarbon di Kelas XI SMA Negeri 1 Sigli, Pidie. Fakultas Keguruann dan Ilmu Pendidikan. Universitas Syiah Kuala. Pembimbing:

(1) Mukhlis, S.Pd., M.Si (2) Dra. Latifah Hanum, M.Si

Telah dilakukan penelitian dengan judul “Penerapan Model Discovery Learning pada Materi Hidrokarbon di Kelas XI SMA Negeri 1 Sigli, Pidie”. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan ketuntasan belajar, aktivitas dan tanggapan peserta didik terhadap penerapan model discovery learning pada materi hidrokarbon. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Sigli, Pidie sejak tanggal

3 Juni s.d 26 Juli 2017. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI MIA 2 SMA Negeri 1 Sigli, Pidie yang berjumlah 30 orang, terdiri dari 10 orang laki-laki dan 20 orang perempuan. Instrumen dalam penelitian ini adalah lembar aktivitas peserta didik dan soal pilihan berganda sebanyak 10 soal dan angket tanggapan peserta didik. Penelitian ini dilaksanakan dalam empat kali pertemuan, dengan pembelajaran menggunakan model discovery learning pada materi hidrokarbon. Aktivitas peserta didik diamati oleh 2 orang observer dan pada akhir pembelajaran dilakukan tes tertulis untuk melihat ketuntasan belajar dan dibagikan angket tanggapan untuk melihat tanggapan peserta didik terhadap penerapan model discovery learning. Hasil penelitian ini dianalisis dengan rumus persentase. Hasil pengolahan dan analisis data terhadap penerapan model discovery learning pada materi hidrokarbon diperoleh aktivitas peserta didik pada pertemuan pertama, kedua, ketiga, dan keempat berturut-turut 82,50%, 86,25%, 91,25% dan 92,50%. Ketuntasan belajar peserta didik sebesar 80,69% dan tanggapan peserta didik terhadap penerapan model discovery learning sebesar 89,95%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model discovery learning pada materi hidrokarbon dapat diperoleh ketuntasan belajar secara klasikal, aktivitas peserta didik, serta memberikan tanggapan yang positif terhadap penerapan model discovery learning.

Kata Kunci: Model Discovery Learning, hidrokarbon, aktivitas peserta didik, ketuntasan belajar, respon peserta didik